



2005 - 2006

CORSO DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI DELLA RETE

***Il territorio come luogo di comunicazione***

Il corso si articolerà su **9 incontri per un totale di 22 ore**, a cui potranno partecipare almeno 4 insegnanti per scuola.

Dal momento che i docenti possono partecipare a tutto il corso oppure solo ad alcune lezioni, si chiede di specificare quali lezioni si intende seguire.

Le tematiche trattate permetteranno una lettura del territorio a noi più vicino nei suoi aspetti geologici, naturalistici, urbanistici, storici e nel rapporto con le istituzioni e la società civile.

➤ **PRIMA LEZIONE: ASPETTO GEOLOGICO- NATURALISTICO**

(Relatore Diego D'Angeli, Coop. IL PINETO)

**28 febbraio 2006** - scuola **DE ANDRÉ**, via Fabiola 15 - ore 17-19

Area presa in esame: la porzione di territorio che va dal Gianicolo fino al mare, delimitato dalla riva destra del Tevere, dalla via Portuense e dalla via Aurelia.

Introduzione geologica: storia geologica del Lazio - elementi e agenti che hanno modellato il paesaggio (mare, Tevere, vulcani, agenti atmosferici) - dettaglio dell'area esaminata e relativa stratigrafia; osservazione e interpretazione di campioni di rocce e fossili.

Flora e vegetazione spontanea dell'area: inquadramento in relazione alla vegetazione del Lazio - ecosistemi principali (boschi, pascoli, forre, etc.) - specie significative e relativi adattamenti - schede descrittive.

➤ **SECONDA LEZIONE: ASPETTO URBANISTICO**

(Relatori Guido Morandini e Alessandro Marotta, urbanisti)

**1 marzo 2006** - **Municipio XVI** via Fabiola 14, sala del Consiglio - ore 16,30 - 19

Urbanizzazione e piani regolatori.

Si allega il programma dettagliato degli incontri con gli urbanisti presso il Municipio XVI.

➤ **TERZA LEZIONE: ASPETTO NATURALISTICO**

(Relatore Diego D'Angeli)

**7 marzo 2006** - scuola **DE ANDRÉ** - ore 17-19

Flora e vegetazione: conclusione flora e vegetazione spontanea - principali specie introdotte dall'uomo e relativi adattamenti - specie particolari, schede descrittive.

Fauna: elementi della fauna urbana e della campagna romana - abitudini e adattamenti - Importanza dei corridoi ecologici e tutela - specie significative - schede descrittive.

➤ **QUARTA LEZIONE : ASPETTO URBANISTICO**

(Relatori Morandini e Marotta)

**8 marzo 2006** - **Municipio XVI** via Fabiola 14, sala del Consiglio - ore 16,30 - 19

- **QUINTA LEZIONE: ASPETTO STORICO**  
(Relatore Stefano Panella – Coop. IL PINETO)  
**14 marzo 2006** - scuola DE ANDRÉ – ore 17-19

Il suburbio Gianicolense: storia economica del territorio e delle sue emergenze architettoniche, antiche e moderne.

- **SESTA LEZIONE: ASPETTO URBANISTICO**  
(Relatori Morandini e Marotta)  
**15 marzo 2006** - Municipio XVI via Fabiola 14, sala del Consiglio – ore 16,30 – 19

- **SETTIMA LEZIONE: ASPETTO STORICO**  
(Relatore Stefano Panella)  
**21 marzo 2006** - scuola DE ANDRÉ – ore 17-19

Il territorio Gianicolense fra 800 e 900: delle vigne suburbane all'odierno quartiere cittadino.

- **OTTAVA LEZIONE: USCITA SUL CAMPO**  
(Relatori D'Angeli e Panella)  
**28 marzo 2006** – ore 16 - 19  
Visita a Villa Sciarra e al Gianicolo

Osservazione di emergenze geologiche, di specie botaniche e di eventuali animali e loro tracce. Raccolta di dati mediante apposite schede da campo, raccolta di campioni naturali, osservazioni sul paesaggio naturale e antropico. Interpretazione del paesaggio. Il paesaggio attraverso l'iconografia.

- **NONA LEZIONE: USCITA SUL CAMPO**  
(Relatore D'Angeli)  
**20 aprile 2006** – ore 16 – 19  
Visita al Parco del Pineto

Individuazione dei vari aspetti naturalistici e confronto con le situazioni osservate nella villa urbana. Raccolta di dati mediante apposite schede da campo, raccolta di campioni naturali. Interpretazione del paesaggio.

#### **Strumenti e materiali utilizzati dai relatori durante le lezioni teoriche**

Forniti dalla cooperativa "Il Pineto":

- computer portatile per proiezione di foto, schemi, grafici ecc.
- fotocopie e lucidi
- rocce, fossili, piante e/o parti di piante

Non forniti dalla cooperativa:

- proiettore a cui collegare il computer portatile, lavagna luminosa, lavagna.

Per le uscite

Forniti dalla coop.:

- 1 lente d'ingrandimento per l'osservazione di oggetti naturali
- 1 binocolo
- 1 macchina fotografica digitale
- schede e strumenti per la raccolta di dati sul campo

## **ALLEGATO**

### **L'Aspetto urbanistico: le 3 conferenze a cura del Municipio Roma XVI**

---

Riqualificazione urbana e valorizzazione del patrimonio artistico, archeologico, storico e ambientale nel nuovo PRG di Roma, con particolare attenzione agli aspetti che interessano i bambini e i ragazzi con riferimento al territorio del Municipio Roma XVI

#### **PREMESSA**

Considerando l'importanza che riveste la partecipazione attiva dei cittadini nelle scelte decisionali per la riqualificazione urbanistica della città, si ritiene necessario proporre un percorso informativo rivolto agli insegnanti delle scuole dell'obbligo.

#### **OBIETTIVI**

Il progetto prevede seminari per la costituzione di un forum di insegnanti delle scuole dell'obbligo del Municipio Roma XVI, che ha come finalità la costruzione di laboratori scolastici, eseguiti dagli stessi insegnanti, con lo scopo di far conoscere il territorio in cui i bambini e i ragazzi vivono, attraverso differenti tematiche legate all'infanzia.

#### **PROPOSTE SEMINARIALI**

Si propongono i seguenti seminari:

- 1 - Excursus storico sul Piano regolatore Generale di Roma
- 2 - Identità e Storia, Ambiente e Paesaggio del Municipio Roma XVI
- 3 - Mobilità, Servizi e Trasformazioni del Municipio Roma XVI
- 4 - Metodologia per l'attivazione di laboratori scolastici con i bambini e i ragazzi, al fine di stimolare, evidenziare e raccogliere le esigenze dei bambini e dei ragazzi.

#### **METODOLOGIA**

Gli incontri avranno la durata di 2 ore e 30 minuti ciascuno e saranno articolati attraverso lezioni frontali coadiuvate da carte, foto, filmati.

#### **MATERIALI DIDATTICI**

Sarà distribuito il CD del nuovo Piano regolatore di Roma, con tutti gli elaborati previsti.

Si prevede di distribuire, se messe a disposizione dall'Ufficio del Piano Regolatore delle bambine e dei bambini, copie della pubblicazione "**Pierrebi: i bambini hanno una Piano, manuale per la didattica del territorio**".

#### **TEMPI DI REALIZZAZIONE**

I laboratori scolastici dovranno essere conclusi entro marzo-aprile 2006

#### **FINALITA'**

Raccogliere i prodotti con le proposte dei bambini e dei ragazzi per elaborare prima della fine dell'anno scolastico - se richiesto dal Municipio per un eventuale ulteriore progetto - il manifesto della comunità scolastica con le 10 proposte prioritarie che il Municipio potrebbe inserire nel programma triennale delle opere pubbliche.